

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
ЧДОУ «Детский сад «Радость»  
от «26» ср 2018 г.  
протокол № 3



ЧДОУ «Детский сад  
«Радость»  
2018 г. № 6  
А.Ю. Берковиц

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**  
**«Еврейская традиция для детей»**  
автор Н.Локшина:  
Программа и методические рекомендации»

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

«Еврейская традиция для детей»

автор Н.Локшина:

Программа и методические рекомендации»

**Основанная Образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «Радость»** направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64 ФЗ «Об образовании»).

Для реализации Образовательной программы детский сад использует комплексную программу развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Реализацию содержания Образовательной программы обеспечивают также ряд парциальных программ и методических пособий по образовательным областям. При комплексировании учитывалась общность подходов к решению поставленных задач развития ребенка дошкольника.

Приоритетным направлением для детей является изучение культуры еврейского народа по программе «Еврейская традиция для детей». Сегодня, в период демократизации российского общества, появилась возможность возрождения еврейского самосознания. Еврейское образование и воспитание официально разрешено. Вариативная часть сформирована на основе Программы «Еврейская традиция для детей», автор Н.Локшина: Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г. непосредственно касается дошкольного еврейского образования и представляет собой систему методических разработок, а также их гармоничную связь с федеральным государственным образовательным стандартом. В настоящее время, согласно официальным источникам, в России происходит возрождение культур всех "малых " народов, в том числе и еврейской культуры.

Истинное возрождение еврейской культуры в настоящее время возможно только в случае опоры на традиционные еврейские ценности. И основное внимание следует уделить новому поколению, соответствующее воспитание которого на базе классического еврейского наследия необходимо начинать в самом раннем возрасте.

**Основная идея программы** — включение детей и родителей в годовой круг еврейского календаря, в неповторимую атмосферу жизни еврейского народа, в его древнюю культуру. Это происходит за счет того, что в детском саду отмечают не только традиционные государственные праздники, но и еврейские.

### **Цели программы:**

- через праздники, народные песни, танцы, сказки и притчи знакомить воспитанников с сокровищами тысячелетней культуры еврейского народа;
- формировать интерес, уважительное отношение к культуре и традициям еврейского народа.

Программа способствует освоению мыслительных операций, которые в будущем позволят ребенку овладеть основными математическими методами. Также программа ориентирована на эмоционально-нравственное и психическое развитие детей, воспитание в них уважения к традициям иудаизма, учитывает возрастные особенности детей, предполагает развитие мышления и формирование навыков в соответствии с возможностями детей. Пути и формы реализации программы - это создание игровых ситуаций, занимательная форма заданий, использование наглядных предметных изобразительных средств. Через такие формы работы с детьми, как праздники, сказки и притчи дети знакомятся с сокровищами тысячелетней культуры, формируется интерес к традициям и истории еврейского народа. В игровой атмосфере создаются ситуации,

способствующие тому, чтобы дети стали более свободными и раскованными в общении, овладели навыками рассказчика, приобрели интерес к сценическим постановкам.

Изучение культуры еврейского народа по программе «Еврейская традиция для детей». В рамках программы проводятся следующие праздники: Рош ha-Шана, Ханука, Ту би-Шват, Пурим, Песах. В ходе подготовки дети в игровой занимательной форме знакомятся с культурными традициями еврейского народа: с народными костюмами, культурой трапезы, историей еврейского народа. На занятиях педагоги знакомят детей с традиционным бытом и укладом, песнями, танцами. Дети сами имеют возможность перевоплотиться на время в героев древней эпохи, почувствовать сопричастность к значимым событиям, познакомиться с природой, растениями края, которые также символизируют то или иное событие. Эта деятельность способствует развитию познавательного интереса, творческого начала, формирует уважительное отношение к культуре своего народа, помогает в игровой атмосфере добиться того, чтобы дети стали более свободными и раскованными в общении, овладели навыками рассказчика, приобрели интерес к сценическим постановкам.

### **Методическое обеспечение к Программе «Еврейская культура для детей»**

**Программа «Еврейская ТРАДИЦИЯ для детей», авт. Н.Локшина. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г**

1. ТОРА. Ред. Проф. Г.Брановера 5765/2005
2. Тегилем. Ред. Проф. Г.Брановера 5765/2005
3. ТОРА. Библейские истории
4. Д.Вул . Еврейский год.
5. И.М.Лау Практика иудаизма
6. Д.Клейн. «Шабат. Первая встреча, длиною в год»
7. Курилова Т.В «Воспитание и обучение в еврейском детском саду», Саратов,2009
8. р.Х.Гопин «Первые шаги в Торе»,Луганск,2007г.
9. Г.А.Якимович,Н.В.Куликова «Мастерская: лепка,рисование»,Санкт-Петербург,
10. Адаин Ло, 2007г.
11. Л.А.Айзенштат «Литература: час рассказа», Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г
12. Рут Козодой. Еврейские праздники. М., «Радуга», 2011г. 5 экз.

**Методические материалы, учебные издания части, формируемой участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Название программы	Возрастная группа	Перечень учебных изданий	Методические материалы
Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное	<p>Программа «Еврейская ТРАДИЦИЯ для детей» Н.Локшина. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г</p> <p>(Принята на педагогическом совете от 21.08.2018г. № 1)</p>	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	<p>ТОРА. Ред. Проф. Г.Брановера 5765/2005</p> <p>Тегилим. Ред. Проф. Г.Брановера 5765/2005</p> <p>ТОРА. Библейские истории Д.Вул . Еврейский год. И.М.Лау</p> <p>Практика иудаизма Д.Клейн. «Щабат. Первая встреча, длиною в год»</p> <p>Курилова Т.В «Воспитание и обучение в еврейском детском саду», Саратов,2009</p> <p>р.Х.Гопин «Первые шаги в Торе»,Луганск,2007г.</p> <p>Г.А.Якимович,Н.В.Куликова «Мастерская: лепка,рисование»,Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г.</p> <p>Л.А.Айзенштат «Литература: час рассказа», Санкт-Петербург, Адаин Ло, 2007г.</p> <p>Рут Козодой. Еврейские праздники. М., «Радуга», 2011г. 5 экз.</p>	<p>Дидактические игры, пособия, развивающие игры:</p> <p><b><u>Младшая группа</u></b></p> <p>Цветные свечи Хануки Цвет и форма Весело-грустно Цветные пирамиды Большой, средний, маленький Я и мой дом Пазлы: Источники света Мясное, молочное, парве Строим синагогу Подбери по размеру Пазлы: Части Чего не хватает? Похожие предметы</p> <p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>Угадай мой севивон Подбери по размеру Вверх и вниз Найди пару Что лишнее? Слоги Сколько предметов? Шесть предметов Кошерные животные Хорошие поступки Сюжеты Пурима</p> <p>Подготовка к Песаху</p> <p><b><u>Старшая, подготовительная группа</u></b></p> <p>Символы Пурима 7 недель Омера Развитие речи/Грех тельца</p>

				<p> Логическая таблица/  Наряд клоуна  Картинки Настроений/  Пиктограммы эмоций  Этапы седера  Пропавшие буквы  Игра на иврите:  «Название месяца»  Домино «Иерусалим»  Аппликация: Шатры в  пустыне  Опытно-  экспериментальная  деятельность:  Образование соли  Спектакль: «История о  12-ти посохах»  Покупки  Какая буква?  Пазлы/Люби ближнего  Часы Кошрута  Опытно-  экспериментальная  деятельность Лаг ба  Омер  ИЗО/ Закладка для сидура  ИЗО/ Моше в корзине  Теневой театр «Вс-его  благодарим и спасибо  говорим»  Опытно-экспериментальн  деятельность/Материал  для строительства Храма  Спектакль «По ту сторон  Иордана»  Развитие речи/ 10 казней  Развитие речи/ Рассказ в  картинках «Горькая правд  Пальчиковый театр  «Наказание фараона»  МУЗО «Наградил  Вс-ний нас»  Логика /Запреты злослови  Логическое задание/  Счет Омера </p>
--	--	--	--	---

				<p>Развитие речи/ Пасхальный седер Математика-логика/ Динин дом Рассказ в картинках/ Йосиф, почитающий Шаббат ИЗО/ Одежда Коэна Логика/ Храм и его предметы МУЗО/ Комплексное занятие «Песенник» Поделка/ Работа Коэна в Йом-Кипур Математика/ Посчитайка Конструирование/ Окно в Израиль Рассказ в картинках/ Кто такой Раввин? ИЗО/ Моя цдока</p>
--	--	--	--	---

